

نام و نام خانوادگی:.....		باسمه تعالی		نام درس : جامعه شناسی ۱		محل مهر آموزشگاه
نام پدر:.....		اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی		تاریخ امتحان :		
شماره اتاق :.....		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان /منطقه.....		تعداد صفحه: ۲		تعداد سوال: ۱۵
پایه:.....		مدرسه /دبیرستان /هنرستان.....		وقت:		زمان شروع:

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و باتوکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی و امضا دبیر:	نام و نام خانوادگی و امضای دبیر:
نمره با عدد	نمره تجدید نظر با عدد
نمره با حروف	نمره تجدید نظر با حروف

۱	عبارت‌های درست را با (ص) و و عبارت‌های نادرست را با (غ) مشخص کنید. (الف) درکنش اجتماعی، آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آنهاست.. () (ب) ورود پدیده‌های طبیعی و ماورای طبیعی به جهان اجتماعی باعث گسترش آن می‌شود. () (ج) حق و باطل بودن عقاید و ارزش‌ها، براساس آگاهی یا جهل مردم جهان‌های مختلف نسبت به آنها تعیین می‌شود. () (د) علوم اجتماعی، اگر به علم تجربی محدود شود، می‌تواند درباره حق و باطل بودن آرمان‌ها داوری کند. ()
۲	گزینه مناسب را انتخاب کنید. ۱-۲ پرسش از چرایی انجام یک کار از کنشگر، به کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟ (الف) آگاهانه بودن (ب) هدف دار بودن (ج) ارادی بودن (د) معنادار بودن ۲-۲ پیامدهای کنش، است، یعنی حتماً انجام می‌شود. (الف) ارادی - قطعی (ب) غیرارادی - احتمالی (ج) غیر ارادی - قطعی (د) ارادی - احتمالی ۳-۲ - خردترین پدیده اجتماعی چیست؟ (الف) هنجار (ب) کنش اجتماعی (ج) ارزش (د) جامعه پذیری ۴-۲ عمیق ترین و سطحی ترین لایه های جهان اجتماعی به ترتیب کدام است؟ (الف) عقاید- نماد ها (ب) ارزشها - هنجارها (ج) ارزشها- نمادها (د) عقاید- هنجارها ۵-۲ به شیوه انجام کنش های اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته، می گویند؟ (الف) ارزش (ب) آرمان اجتماعی (ج) جامعه پذیری (د) هنجار
۳	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. ۱-۳ به کنش های اجتماعی و پیامدهای آن، می گویند. ۲-۳ علوم مبتنی بر و دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزشها هستند. ۳-۳ حقایق هرچند خود ، ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی، هستند.
۴	برای هر کدام از موارد زیر یک مثال بزنید: (الف) کنش درونی: (ب) کنش بیرونی: (ج) پدیده اجتماعی: (د) کنش اجتماعی:
۵	چرا برخی پدیده های اجتماعی را همانند پدیده های طبیعی می دانند؟ آیا این برداشت، صحیح است؟ چرا؟
۶	بدن موجود زنده و جهان اجتماعی را (از نظر عضویت اعضا) با یکدیگر مقایسه کنید؟ (شباهت و تفاوت)
۷	یک جهان اجتماعی چگونه تداوم می یابد و چه هنگامی فرو می ریزد؟

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی		نام درس : جامعه شناسی ۱		محل مهر آموزشگاه
	اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی		تاریخ امتحان :		
نام پدر:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان /منطقه.....		تعداد صفحه: ۲	تعداد سوال: ۱۵	
شماره اتاق:	مدرسه /دبیرستان /هنرستان.....		وقت:	زمان شروع:	
پایه:					

۱	جایگاه پدیده های اجتماعی زیر را روی دو پیوستار خرد- کلان و عینی- ذهنی مشخص کنید. عدالت اجتماعی ، شهر ، تصور من از معلم دوره ابتدایی ، علائم راهنمایی	
۹	تفاوت لایه های سطحی و لایه های عمیق جهان اجتماعی را بنویسید؟	۱/۵
۱۰	منظور از نهاد اجتماعی چیست؟ و دو نمونه از مهم ترین نهادهای اجتماعی را نام ببرید؟	۱
۱۱	علت پیدایش جهان های اجتماعی مختلف چیست؟	۱
۱۲	از دیدگاه کسانی که نگاه تک خطی به تاریخ بشر دارند، وضعیت جوامع چگونه است؟ نظر دیگری که در مقابل این دیدگاه مطرح است را بنویسید؟	۱/۵
۱۳	فرصت ها و محدودیت های جهان متجدد را از دیدگاه ماکس وبر بنویسید؟ (۳ ویژگی)	۱/۵
۱۴	منظور از <u>حق</u> و <u>باطل</u> در ارزیابی قلمرو واقعی و آرمانی چیست؟ برای هر کدام از ارزشهای حق و باطل <u>مثالی</u> ذکر کنید؟	۱/۵
۱۵	وظیفه برنامه ریزان فرهنگی هر جامعه در خصوص قلمرو واقعی جهان اجتماعی چیست؟	۱

نام و نام خانوادگی:		باسمه تعالی		نام درس : جامعه شناسی ۱		محل مهر آموزشگاه
نام پدر:		اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی		تاریخ امتحان :		
شماره اتاق:		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان /منطقه.....		تعداد صفحه: ۲		تعداد سوال: ۱۵
پایه:		مدرسه /دبیرستان /هنرستان		وقت:		زمان شروع:

پاسخنامه امتحان جامعه شناسی ۱- دهم علوم انسانی				
۱	الف) ص	ب) ص	ج) غ	د) غ
۲	۲-۱) هدف دار بودن	۲-۲) غیرارادی- قطعی	۲-۳) کنش اجتماعی	
	۲-۴) عقاید- نمادها	۲-۵) هنجار		
۳	۳-۱) پدیده اجتماعی	۳-۲) عقل و وحی	۳-۳) ثابت- تغییرپذیر	
۴	الف) تفکر	ب) راه رفتن	ج) خانواده	د) گفتگو کردن
۵	از آنجا که پدیده های اجتماعی به مرور زمان از انسانهایی که آنها را به وجود آورده اند مستقل می شوند و فرصت ها و محدودیت هایی را ایجاد می کنند. ب) خیر زیرپدیده های اجتماعی را انسانها خلق می کنند و نتیجه کنش افراد است ولی پدیده های طبیعی را انسانها خلق نمی کنند.			
۶	شباهت) جهان اجتماعی مانند یک موجود زنده ، اعضای مختلفی دارد و این اعضا در ارتباط با هم از نوعی نظم برخوردارند. تفاوت) عضویت موجودات زنده و نظم آنها تکوینی است یعنی بر اساس آگاهی و اراده اعضا بوجود نمی آید و به همین دلیل با اراده آنها تغییر نمی کند. اما جهان اجتماعی تکوینی نیست بلکه اعتباری است یعنی با آگاهی و اراده انسانها شکل می گیرد.			
۷	جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل های بعد تداوم می یابد. و هر گاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی فرو می ریزد.			
۸	علائم راهنمایی،	عدالت اجتماعی،	شهر،	تصور من از معلّم دوره ابتدایی
	عینی - خرد	ذهنی-کلان	عینی-کلان	ذهنی-خرد
۹	به بخش هایی از جهان اجتماعی که امکان تغییر بیشتر داشته و نقش حیاتی و اساسی ندارند، لایه های سطحی جهان اجتماعی گفته می شود مانند: نمادها، لهجه های مختلف زبان. اما به بخش هایی که تاثیر حیاتی و تعیین کننده برای جهان اجتماعی دارند، لایه های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی گویند مانند ارزشها ، عقاید و باورها مانند جایگاه خانواده و تعلیم و تربیت. لایه های سطحی هم تاثیرات محدودتری دارند و هم بیشتر در معرض تغییرند			
۱۰	مجموعه ای از عقاید، ارزشها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می کند. هر نهاد شیوه ی قابل قبول تامین بعضی نیازها را معین می سازد. مانند خانواده ، سیاست، اقتصاد و...			
۱۱	تنوع آگاهی و معرفت انسانها و همچنین تنوع اراده و اختیار آنها، سبب پیدایش جهان های اجتماعی مختلف است			
۱۲	در دیدگاه تک خطی ، همه ی جوامع در یک خط قرار می گیرند؛ بعضی از آن ها در این مسیر واحد، پیشرفته ترند و بعضی درمقایسه با جوامع پیشرفته ، عقب مانده اند، و جوامع عقب مانده باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند. در مقابل عده دیگری از اندیشمندان معتقدند جهان های اجتماعی متنوع اند. هر جهان اجتماعی فرهنگ و تمدن مناسب خود را بوجود می آورد و فرهنگ ها نیز بر اساس ارزشها و آرمانهای خود تحولاتی را دنبال می کنند.			
۱۳	فرصت ها) جان متجدد، رویکرد دنیوی و این جهانی دارد. - توجه افراد به اهداف دنیوی و بکار گیری علوم تجربی در این جهت- محدودیت ها) گسترش کنش های حسابگرانه و معطوف به دنیا و کم رنگ شدن کنش های عاطفی و اخلاقی- اسارت انسان در قفس آهنین که حاصل نظام های اجتماعی پیچیده خود ساخته است. - تقدس زدایی و طرد عناصر معنوی و مقدس از جهان			
۱۴	هر بخش از جهان اجتماعی که به لحاظ علمی قابل دفاع نباشد و بر اساس خرافات شکل گرفته باشد، باطل و بخش هایی که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، حق است. عقیده به توحید(حق) ، ظلم و بی عدالتی(باطل)			
۱۵	برنامه ریزان تلاش می کنند تا از طریق تعلیم و تربیت زمینه تحقق بیشتر آرمانها و ورود آنها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی را فراهم آورند			